

گزیده‌ای از دستاوردهای ازریابی میدانی طی گفت و گو با جامعه محلی

الهه پژوتن

میدان امام علی - اصفهان

یکی از کسبه طلافروش در میدان امام علی (ع) اصفهان درباره نحوه برنامه‌ریزی اقدامات احیای میدان چنین می‌گوید: «این‌که مردم را قانع کنید متفاوت است با این‌که بتوانید اعتماد آن‌ها را جلب کنید. ممکن است اول کار که طرح‌ها را می‌بینیم، قانع شویم که انجام این کار به نفع ما است. ولی کافی است پیشرفت کار طبق برنامه‌ای که داده‌اند نباشد، آن وقت است که اعتمادمان را به سرعت از دست می‌دهیم. به نظر من، اگر پروژه‌ها کوچک باشد و زود به اتمام برسد، ما امیدوار می‌شویم که طرح سرانجام خوبی دارد. با این روش، نه کسب و کار ما مختل می‌شود، نه زندگی مردمی که به مغازه‌های ما مراجعه می‌کنند. طلافروسانی که از این محل رفته‌اند، به سختی ممکن است برگردند. رونق کسب و کار ما زمانی بود که همه در کنار هم یک بازار را تشکیل داده بودیم، ولی الان هرکس در یک جایی از شهر مشغول فعالیت است و یکپارچگی از بین رفته است.»

محل هفده شهریور - بیرجند

یکی از کارکنان مدرسه آزادی در محله هفده شهریور بیرجند درباره فضای جلouxان مدرسه که با همت اهالی محل، دانش‌آموزان و کادر مدرسه در کنار شهرداری، اداره آموزش و پرورش و اداره راه و شهرسازی استان خراسان جنوبی شکل گرفته می‌گوید: «وقتی اداره آموزش و پرورش استان زمین مدرسه متروکه خود را برای ایجاد یک فضای فراغتی در اختیار شهرداری قرار داد، تمایل داشت مرز و محدوده زمینش مشخص باشد. به همین دلیل وقتی دیوار مدرسه قدیمی را خراب می‌کردند، اهالی و کادر مدرسه پیشنهاد دادند که بخشی از دیوار را نگه دارند و آن را به شکل نشیمنگاه‌های متناسب با قامت بچه‌های مدرسه درست کنند. با این کار هم ایمنی فضا بیشتر شد و هم مرز مالکیتی مورد نظر اداره آموزش و پرورش مشخص شد.»

